



Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»  
(КГБПОУ «АКПТиБ»)

**Положение**

«Об организации образовательного процесса в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

«Утверждаю»

Директор КГБПОУ «АКПТиБ»

*Самусенко Е.В.*  
Самусенко Е.В.

Приказ № 84/1 от 03 июня 2024г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«Об организации образовательного процесса в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»**

ПО.20-03-2024

Дата введения: 01 сентября 2024 г.

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Зам. директора по УПР</i>	<i>Осокина О.П.</i>	<i>01 сентября 2024</i>
<i>Исполнитель</i>	<i>Зам. директора по УПР</i>	<i>Осокина О.П.</i>	<i>Стр. 1 из 14</i>

**Содержание**

1	Общие положения	3
2	Организация образовательного процесса в колледже с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	4
3	Идентификация и аутентификация обучающихся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	6
4	Порядок работы администрации колледжа для организации работы в дистанционном формате	8
5	Режим работы педагогического коллектива в дистанционном формате	9
6	Ответственность колледжа и родителей (законных представителей) обучающихся	10
7	Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий	10
8	Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	10
9	Заключительные положения	12
	Приложение 1	13
	Лист согласования	14

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок применения в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» (далее АКПТиБ) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом АКПТиБ и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

– Положения «Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.05.2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1.4. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

**«информационные системы»** - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

**«онлайн-курсе»** - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

**«цифровой образовательный контент»** - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

**«цифровые образовательные сервисы»** - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

**«цифровое индивидуальное портфолио обучающегося»** - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.5. Реализация образовательных программ или их частей в АКПТиБ осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. При применении электронного обучения в АКПТиБ организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.7. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.8. Основными целями использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в АКПТиБ являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности АКПТиБ;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

## **2. Организация образовательного процесса в колледже с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений в АКПТиБ созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде колледжа, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей для образовательных программ среднего профессионального образования;

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.2. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий АКПТиБ определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанные в пунктах 1.6 и 1.7 настоящего Положения, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Для реализации образовательных программ среднего общего образования и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий АКПТиБ использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

2.4. В целях обеспечения возможности реализации АКПТиБ образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, колледж вправе использовать государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда».

2.5. АКПТиБ при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте колледжа [akptib.ru](http://akptib.ru) в сети «Интернет».

АКПТиБ в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивают открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте колледжа [akptib.ru](http://akptib.ru) в сети «Интернет».

2.6. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, АКПТиБ осуществляет обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого обучающегося определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается АКПТиБ совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта колледжа в установленном им порядке.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий АКПТиБ:

- а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;
- б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками АКПТиБ и (или) лицами, привлекаемыми колледжем, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта АКПТиБ;
- ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **3. Идентификация и аутентификация обучающихся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий АКПТиБ вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных» (далее - единая биометрическая система) и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

3.2. АКПТиБ вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию физического лица посредством единой биометрической системы в соответствии с Федеральным законом «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. № 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме», а также посредством других информационных систем, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию личности.

3.3. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в информационной системе АКПТиБ обеспечивает присоединение информационной системы колледжа к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. № 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

3.4. Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия обучающегося или с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с Федеральным законом «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» в случае, если обучающийся не достиг совершеннолетия, при соблюдении следующих условий:

- а) завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;
- б) размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.

3.5. АКПТиБ для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяет:

- а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
- б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);
- в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических

проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

3.6. Порядок применения АКПТиБ сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами колледжа и размещаются в открытом доступе на официальном сайте akptib.ru в сети «Интернет».

3.7. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд», за исключением программного обеспечения и систем, указанных в пункте 3.3 настоящего Положения.

3.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий АКПТиБ ведёт учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

#### **4. Порядок работы администрации колледжа для организации работы в дистанционном формате**

4.1. Директор АКПТиБ издает приказ об организации работы колледжа в дистанционном формате.

4.2. Заместители директора (заместитель директора по учебно-производственной работе - далее УПР; заместитель директора по учебно-методической работе - далее УМР; заместитель директора по учебно-воспитательной работе - далее УВР):

4.2.1. Организуют подготовку преподавателями-предметниками заданий обучающимся на период работы в дистанционном формате (УПР, УМР).

4.2.2. Согласовывают через кураторов групп с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет (УВР).

4.2.3. Ведут мониторинг работы преподавателей-предметников, работающих дистанционно, путем присоединения к веб-конференциям (онлайн-урокам), анализа отчетов преподавателей о проведении занятий (УПР, УМР, УВР).

4.2.4. Ведут мониторинг заполнения журналов групп, выставления оценок обучающимся (УПР, УМР, УВР).

4.2.5. Имеют право при составлении расписания занятий использовать блочно-модульный метод обучения (УМР, УПР).

**4.3. Руководитель центра информационных технологий обеспечивает:**

- сопровождение сайта по дистанционному обучению;
- возможность использования обучающих платформ Сферум, Zoom, «Академия-Медиа», «Юрайт»;
- техническую и методическую помощь преподавателям;
- работоспособность техники и наличие Интернета;
- наполнение электронной библиотеки;
- организацию работы с общей электронной почтой по дистанционному обучению.

**4.4. Ответственные за направления подготовки:**

- взаимодействуют с кураторами групп;
- ведут мониторинг включенности обучающихся в образовательный процесс и их успеваемости;
- предоставляют информацию зам. директора по УПР;
- в случае необходимости составляют для обучающихся индивидуальный учебный план (при наличии заявления от обучающегося и законного представителя).

**5. Режим работы педагогического коллектива в дни работы в дистанционном формате**

5.1. Преподаватель-предметник организует образовательную деятельность через сайт АКПТиБ, обучающие платформы Zoom, Академия-Медиа, Сферум, Юрайт и сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения обучающихся, используя следующие формы обучения:

5.1.1. Онлайн-уроки в соответствии с расписанием занятий.

5.1.2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся.

5.1.3. Самостоятельную деятельность обучающихся в дни работы в дистанционном формате.

5.1.4. Офлайн - занятия, подготовленные преподавателями.

5.2. Преподаватель-предметник ежедневно осуществляет мониторинг выполнения учебных заданий обучающимися, оценивает их с выставлением отметки в электронный журнал.

5.3. В случае невыполнения заданий в срок без уважительной причины выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, случаев, когда обучающийся в данный момент времени находился на лечении. Если учебное задание выполнено на неудовлетворительную отметку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант учебного задания.

5.4. Преподаватель-предметник составляет отчет по итогам обучения за каждую неделю и предоставляет его заместителю директора по УПР (Приложение 1).

5.5. Преподаватель-предметник ежедневно сообщает кураторам групп сведения о включенности обучающихся в образовательный процесс и их успеваемости.

5.6. Кураторы групп осуществляют мониторинг включенности обучающихся в образовательный процесс, отчитываются о количестве присутствующих на онлайн-обучении студентов и в соответствии с расписанием в режиме видео-конференций проводят классные часы. Сведения по установленной форме передают ответственным за направления подготовки.

5.7. Ответственные за направления подготовки ежедневно осуществляют мониторинг включенности обучающихся в образовательный процесс и успеваемости обучающихся; отчитываются по данной информации перед зам. директора по УПР и зам. директора по УВР.

5.8. Ответственные за направления подготовки осуществляют контроль своевременности заполнения электронных журналов и накопляемости оценок. Справку по итогам контроля предоставляют зам. директора по УПР раз в 10 дней.

5.9. Ответственные за направления подготовки в случае необходимости составляют для обучающихся индивидуальный учебный план.

5.10. Период работы в дистанционном формате является рабочим временем сотрудников АКПТиБ.

5.11. В период работы в дистанционном формате в отдельных группах или по колледжу в целом, преподаватели и другие педагогические работники выполняют образовательно-воспитательную, методическую, организационную работу в порядке и на условиях, предусмотренных Положением «Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Данное Положение утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 11.05.2016г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

## **6. Ответственность колледжа и родителей (законных представителей) обучающихся**

6.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике ответственность несут родители (законные представители).

6.2. Обучающихся, не выполнявших учебные задания и не усвоивших пройденный учебный материал, преподаватель-предметник приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

6.3. В случае отсутствия у обучающегося возможности пользоваться интернетом, нужно прийти в колледж с флэш-носителем и скачать материал учебного занятия, заранее договорившись с преподавателями-предметниками.

6.4. В случае отсутствия у обучающегося персонального компьютера преподаватель-предметник обеспечивает его заданиями, распечатанными на бумажных носителях.

6.5. Выполненные работы обучающийся может отправить преподавателю-предметнику по электронной почте, через мессенджеры или почтой РФ.

6.6. Независимо от количества дней работы в дистанционном формате в учебном году АКПТиБ несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО и СОО.

6.7. Вся необходимая, важная информация для педагогов, студентов и их родителей (законных представителей) размещается на сайте колледжа в разделе «Дистанционное образование».

## **7. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий**

7.1. Учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в АКПТиБ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, АРМ педагога, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

7.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернет.

## 8. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на принципе добровольного участия лиц с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

8.2. Для организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц-инвалидов, лиц с ОВЗ АКПТиБ осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте АКПТиБ пространство для дистанционного обучения лиц с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях обучающегося с ОВЗ; осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов; информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения лиц с ОВЗ.

8.3. Родители (законные представители) лиц-инвалидов, лиц с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в колледж следующие документы: заявление; копию документа об образовании (при его наличии); копию документа об установлении инвалидности; справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому. Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в АКПТиБ лично.

8.4. Причинами отказа являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

8.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия АКПТиБ и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в колледже или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

8.6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательной деятельности на договорной основе во временное безвозмездное пользование: в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с АКПТиБ; в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места обучающегося-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

8.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения лиц с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения:

- специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями;
- электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, учебные видеофильмы, аудиозаписи;
- иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного

оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированные с учетом специфики нарушений развития лиц с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

8.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по группам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

8.9. Организация дистанционного обучения обучающихся-инвалидов предполагает выбор лицами с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах АКПТиБ, в которых лица-инвалиды обучаются (желают обучаться).

8.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения лиц с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

8.11. Для лиц с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими колледжа, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением организуются занятия в помещениях АКПТиБ (индивидуально или в малых группах).

8.12. При организации дистанционного обучения лиц с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

8.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются АКПТиБ традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.14. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом АКПТиБ и иными локальными нормативными актами АКПТиБ.

9.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.

## Приложение 1.

## ОТЧЕТ

о работе преподавателя со студентами очной формы обучения  
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель: *ФИО преподавателя*Наименование дисциплины: *наименование учебной дисциплины*

Дата занятия	Группа	Тема (ссылки на источники)	Средства ДО		Примечание
			Электронные средства связи со студентами	Средства / форма контроля	